

Accademia Nazionale dei Lincei

**Curriculum verticale**



Anno scolastico 2018/2019

# Alla scoperta di regolarità

Inss. Antonella Giovagnoli  
Fiorella Nicolini

I.C.VISCONTI - Roma

# Presentazione



- Le insegnanti, seguendo il Laboratorio “Alla scoperta di regolarità” del Curricolo verticale presso l'Accademia dei Lincei, hanno pensato di proporre alle loro classi ( una prima e una quarta primari) un percorso su Ritmi, Sequenze, Successioni, Regolarità

# Organizzazione



- L'idea di far lavorare insieme due classi così distanti per età è venuta alle insegnanti perchè le due classi hanno fratelli/ sorelle in comune.
- In questo modo il percorso è stato svolto da ogni alunno/a delle due classi secondo le capacità operative proprie dell'età e dei programmi.

# Aspetto ludico



- Sperimentare forme non consuete di insegnamento
- Creare un atteggiamento positivo
- Favorire apprendimento significativo

# Per gioco

- Tutto è cominciato con il gioco degli scacchi...



# Trasversalità



- Dimensione ludica
- Dimensione multidisciplinare
- Dimensione affettiva

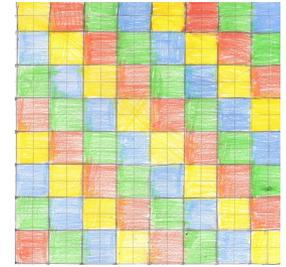
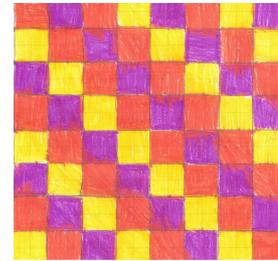
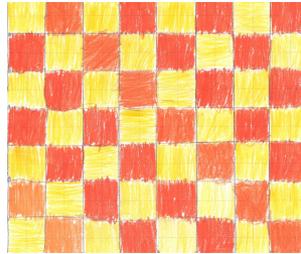
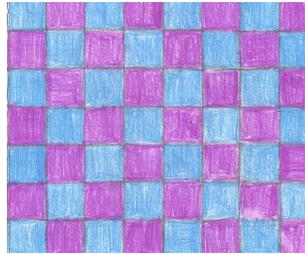
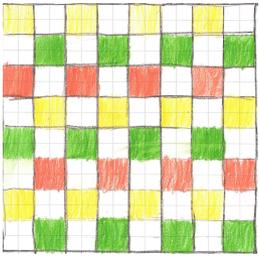
# Argomenti



- RITMI VISIVI
- RELAZIONI FRA NUMERI, MISURE DI GRANDEZZA, SPAZI
- ESERCIZI DI CRIPTOARITMETICA / CRIPTOGRAMMATICA
- SEQUENZE
- DIAGONALI DI UN POLIGONO
- RICERCA DI REGOLARITA'



Ritmi visivi



- A tre colori alternati
- A due colori in diagonale
- A tre colori in diagonale
- A quattro colori in diagonale
- A quattro colori dagli angoli
- Si è persa la regolarità

